

Олимпиада по литературному чтению, 4 класс
Школьный тур

3	max 82
55	

1. Ответь на вопросы:

- Кто автор повестей о Незнайке и его друзьях?
Лосев. 10
- Назовите автора, который придумал Чебурашку? Успенский 10
- Настоящее имя этого американского писателя – Сэмюэль Клеменс. Он придумал историю о приключениях двух озорников – Тома и Гека.
 Под каким псевдонимом мы знаем этого писателя?
- Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У лукоморья дуб зелёный ...»?

2. Вспомни, героям какой сказки понадобился этот предмет.

Соедини название предмета и название сказки.

Зонтик		«Дикие лебеди»
Санки		«Стойкий оловянный солдатик»
Скорлупка грецкого ореха		«Оле – Лукойле»
Крапива		«Снежная королева»
Бумажный кораблик		«Дюймовочка»

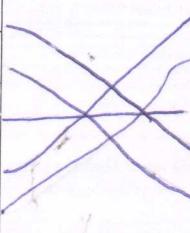
Кто автор этих сказок? Андерсен.

15

3. Вспомни басни И.А. Крылова и вставь пропущенное слово в название басни

- «Лебедь, Щука и ...» рак. 15
- «Стрекоза и»
- «Слон и»
- «Зеркало и» одеждяна 15
- «Мартышка и» очки. 15

4. Соедини слова, чтобы получилось правильное название сказки.

Аленький ...		Машенька
.... – семицветик		цветок
... - искусница		Марья
... и медведь.		Цветочек
Каменный ...		Цветик

55

5. Укажи верный ответ:

а) Где Дядя Фёдор нашёл кота Матроскина?

- Во дворе дома; В подъезде своего дома; На вокзале.

15

б) Кто написал сказку «Приключения Чиполлино»?

- Корней Чуковский; Братья Гримм; Джанни Родари.

05

в) Почему Иван, прыгнув в кипящую воду, не сварился?

- Вода была живая; Конёк – Горбунок дунул на воду.

15

- Вода только сверху бурлила, а внизу была холодная.

г) Кем служил Иван у царя?

- Кузнецом; Садовником; Конюхом.

15

д) Кто в поле мял пшеницу?

- Белая кобылица; Конёк – Горбунок; Жар – птица.

15

е) Кого встретил Дядя Фёдор, когда ел «неправильный» бутерброд?

- Собаку Шарика; Кота Матроскина; Телёнка Гаврюшу.

15

6. Отметь знаком « + », у какого произведения может быть такое начало?

«В некотором царстве, в некотором государстве...»

- Рассказ. Сказка. Былина. Басня.

15

7. Продолжи:

Монолог – это

разговор 1 лица.

Диалог – это

разговор 2-х и более лиц.

25

8. Собери пословицы:

Терпенье и труд, семь раз отмерь, без труда, тише едешь, вылетит – не поймаешь, не поле перейти, один раз отрежь, а в своём глазу бревна не заметит, дальше будешь, слово не воробей, жизнь прожить, не выловишь и рыбку из пруда, всё перетрут, в чужом глазу соринку видят.

1. Терпение и труд все перетрут.

2. Семь раз отмерь один раз отрежь.

3. Без труда и выловишь и рыбку из пруда.

4. Тише едешь дальше будешь.

5. Слово не воробей, засмеёт не поймаешь.

6. В чужом глазу соринку видят а в своем глазу бревна

7. Жизнь прожить, не пойдет переть.

145

9. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками:

Дождь лил		как снег на голову.
Скоро дело наладилось и пошло		как сивый мерин.
Я знал городские переулки		как рыба в воде.
Гости свалились		как из ведра.
Он врёт		как по маслу.
У себя во дворе Мишка был		как свои пять пальцев.

10. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её просит дырявая обувь; она в голове у путников. Что это?

Каша.

65

25

11. Кто это?

Славный защитник Руси – матушки, 33 года неподвижно сидевший на печи в избе.

Злодей. Свистел по – соловьиному, кричал по звериному, шипел по – змеиному.

Знаменитый гусляр, побывавший на дне моря – океана у Морского царя.

12. Подчеркни слова с переносным значением.

- Золотое кольцо.
- Железный характер.
- Железный гвоздь.
- Чёрный карандаш.
- Стальная дверь.
- Ледяная горка.
- Стальные нервы.
- Золотое слово.
- Чёрные мысли.
- Ледяное сердце

65

13. Впиши в фразеологизмы пропущенные названия животных.

- Упрямый как оленя
- Голодный как волка.
- _____ везде грязь найдёт.
- Как с _____ вода.
- Вертеться как _____ в колесе.
- Работать как _____.

15

• Злой как _____.

14. По началу произведения определи его жанр:

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса...

стихотворение.

15

2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке...

рассказ.

15

3) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки...

басня.

16

4) В некотором царстве, в некотором государстве жил-был богатый купец...

сказка.

16

15. Составь пары из названий произведений и наиболее подходящих к ним пословиц:

"Аленький цветочек"		Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
"Снежная королева"		Не давши слова – крепись, а давши – держись!
"Три толстяка"		Друг познается в беде

16. Придумай и запиши стихотворение на заданные рифмы.

щенка

пока

кормлю

люблю.

550.